

Norax Koolituskeskus

Õppekavariühm: Keeleõpe
SOOME KEELE KOOLITUS ALGTASE A1
50 ak/h

2018

ÕPPEKAVA

ÕPPERÜHM: KEELEÕPE

ÕPPEAINE NIMETUS: Soome algtase A1

1. Õppekava loomise alus

Euroopa Keeleõppe Raamdokumendiga määratletud keeleoskuse nõuded A1 tasemele.

2. Sihtrühm: täiskasvanud õppijad, kes soovivad suhtlustasandil ja tööalaseks täiendamiseks omandada soome keele oskust. Kursusel osalemiseks tuleks kasuks eesti keele oskus ning soov õppida rääkima ja kirjutama soome keeles.

3. Õppeaja maht ja kestus:

Tundide maht: 50 ak/h (auditoorne), õppetöö toimub kaks korda nädalas tööpäeviti.

4. Õppetöö keel:

 Eesti keel, soome keel

5. Kursuse eesmärk: Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus algtasemel A1 (läbimurre)võõrkeele kasutajana. Õppeaine õpiväljundid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse teadmisi grammatikast, arendatakse elementaarne kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskus, põhisõnavara ja hääldus. Tutvustatakse suhtlemisel olulisi sihtkeele kultuurinorme ja meditsiinalast oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus. Omandada esmane keeleoskus edaspidiseks (ka iseseisvaks) keeleõppeks

6. Õppeprogramm

6.1. GRAMMATIKA:

- Verbide pööramine: olevik, minevik, tulevik, täisminevik, enneminevik
 - Küsimused, vastused Verbide, nimisõnade astmevaheldus
 - Possesiivsufiks Adverbide võrdlemine .
 - Järgarvsõnad, arvsõnad Imperatiiv, viisakusvormid
 - Kohakäänded Konditsionaal
 - Ainsus, mitmus Passiiv, olevik, minevik, tingiv
 - Ainesõnad, partitiiv Soome keele verbireaktsioone

6.1.2 TEEMAD:

6.1.2.1. Mina ja minu taust

- ◆ Isikuandmed, rahvus, keeleoskus
- ◆ Töö, õppimine
- ◆ Pere ja sõbrad, harrastused

6.1.2.2. Kodu ja elukoht

- ◆ Lühike iseloomustus, asukoht Eestis

6.1.2.3. Töö ja / või õppimine, praktika

- ◆ Põhiandmestik, lühielulugu
- ◆ Haridus, koolitus
- ◆ Töökogemus, tööülesannete lühike iseloomustus
- ◆ Koolipäeva või tööpäeva iseloomustus
- ◆ Tööaasta/ kooliaasta
- ◆ Võorkeelekasutuse võimalused tööl, koolis või igapäevaelus

6.1.2.4. Inimsuhted

- ◆ Tutvumine, tutvustamine, esitlemine
- ◆ Kutse esitamine, külaliste vastuvõtt, külaskäimine
- ◆ Arvamuste, mõtete, hinnangute väljendusoskused
- ◆ Tänamine, vestluse alustamine, lõpetamine, viisakusfraasid

6.1.2.5. Igapäevaelu

- ◆ Kalender, tähtpäevad, aeg, puhkus
- ◆ Transport
- ◆ Ostude tegemine ja teenuste tarbimine. Tavatarbimisega seotu: riietus, toit jne.
- ◆ Rahaühikud, hinnad, kogused, suurus jne.
- ◆ Tavainfost arusaamine, raadio, TV, ajaleht

6.1.2.6. Reisimine

- ◆ Passikontroll ja toll
- ◆ Reisi eesmärk, kestvus
- ◆ Arusaamine reisirajast vajalikust infost, sildid, teated, piletite ostmine jms.
- ◆ Majutus
- ◆ Probleemsetes olukordades toimetulek, vargustest teatamine jms.
- ◆ Külaskäigud firmas, kooli jne, üldinfost arusaamine, suuliselt/ kirjalikult

6.1.2.7. Söök, jook, riietus

- ◆ Toitlustusettevõtted, kauplused; ostud, toidu tellimine, arve maksmine, jms.

6.1.2.8. Tervis

- ◆ Enesetunne, haiguse puhul oskus abi paluda, vastuvõtutaja kinnipanek jms.

6.1.2.9. Keskkond ja üldandmed oma riigi kohta

7. Õppeaine temaatiline plaan

1	Sissejuhatus keeleõppesse. Mina ja minu taust. Küsimused, vastused. Teretamine, tutvustamine, vestluse alustamine, hüvastijätmine. Viisakusvormid	6
2	Põhiarvud. Aastaarv, telefoni nr, vanus, kellaeg. Päevade ja kuude nimetused. Kuupäevad	6
3	Inimsuhted. Riigid, rahvused, pealinnad, ilmakaared. Ankeedi täitmine. Ametid, lihtsamad ametid õpilaste töökohas. Käänded Ainsus, mitmus	6
4	Kodu ja elukoht. Perekonnaliikmed ja sugulased. Tegusõnade pööramine olevikus.	6
5	Kehaosad, välimus, värvid. Välimuse kirjeldamine. Omadussõnad ja nende võrdlemine.	6
6	Reisimine, keskkond, kohad linnas, teejuhatamine. Maja, toad, mööbel. Verbide, nimisõnade astmevaheldus.	6
7	Söök, jook. Igapäevaste tegevuste kirjeldamine. Ilm, riided . Toiduained, toidu tellimine.	6
8	Minevik, tingiv. Minevikusündmuse kirjeldamine. Pere, sõbrad, harrastused, töökogemused. Soome keele verbirektsioonid. Tervis.	6
9	Kursuse lõpuarvestus, mis koosneb suulisest intervjuust ja kirjalikust testist. Lõpuarvestust hinnatakse: arvestatud /mittearvestatud. Õpetaja- ja õpilastepoolne tagasiside. Kursuse lõpetamine.	2
	Kokku	50

8. Õpiväljundid:

- Mõistab lühikesi lihtsa sisuga tekste, mis on kirjutatud igapäevases keeles või mis on seotud õppija tööga.
- Oskab lühidalt ja lihtsalt kirjeldada sündmusi ja toiminguid.
- Oskab kirjeldada kavatsusi ja kokkuleppeid.
- Oskab kirjeldada oma perekonda, elutingimusi, õpinguid, praegust ja eelmist tööd.
- Oskab kirjeldada varasemaid tegevusi ja isiklikke kogemusi.
- Oskab keelt piisavalt, et tulla suurema pingutuseta toime igapäevasuhtluses.
- Mõistab üldjuhul selget kirjakeelset juttu tuttavatel teemal.
- Suudab tabada teleuudiste põhisisu kui pilt kommentaare toetab.

9. Õppeaine hindamismeetodid: kirjeldus, ametikiri, ankeet, esitlus, grupitöö, kuulamis- ja lugemisülesanded, grammatika- ja sõnavaratestid.

Kirjeldus: kasutab lihtsat sõnavara ja lihtsamaid lauseid; väljendab isiklikku suhtumist; kirjeldab möödunut ja kogetut; väljendab tulevikuplaane; kasutab vajalikku meditsiinialast oskussõnavara.

Kiri: kirjutades ametikirju kasutab lihtsat sõnavara ja lihtsamaid lauseid; kasutab õpitud ajavorme; seob teksti loogiliseks tervikuks.

Grupitöö: osaledes grupitöös kirjeldab ja tutvustab olukorda; kuulab teisi; esitab konkreetseid küsimusi; vastab küsimustele lühilausetega.

Esitlus: teeb oma sõnadega lühikese ettekande, kasutab lihtsat sõnavara ja lühikesi lauseid, kasutab sobivat oskussõnavara, saab aru talle esitatud küsimustest, vastab lihtsatele esinemisjärgsetele küsimustele.

Kuulamisülesanded: kuulates mõistab selget ja aeglast seotud kõnet tuttavatel teemal; mõistab lühikeste selgete sõnumite põhisisu ja lihtsaid juhiseid; täidab erinevat tüüpi kuulamisülesandeid (nt lünkade täitmine, tõesed/valed väited, lühivastused).

Lugemisülesanded: lugedes lühemaid lihtsaid tekste saab aru põhilisest informatsioonist, mõistab asjassepuutuvat teavet, täidab erinevat tüüpi lugemisülesandeid.

Arvestab varasemat tagasisidet.

10. Hindamine: Kirjalikke ja suulisi ülesandeid hinnatakse lävendi tasemel tulemusena „arvestatud“ või „mittearvestatud“.

11. Õppetöö läbiviimise üldpõhimõtted

Õpimotivatsiooni toetab turvaline ja rikastav õpikeskkond (rutiintegevused, näitlikkus, individuaalne lähenemine õppijatele, huvitav ja suhtlemiseks vajalik õppematerjal, edutunnetust ja eneseusku toetav õpitegevus). Teemade ja õppetundide ainesisu ja oodatud õpitulemusi arutatakse koos õppijatega. Tähelepanu keskmes on suulise kõne (kuulamine, rääkimine) arendamine.

Autentsete tekstide kasutamine seob õppetöö tihedalt keelekeskkonna ja kultuurikontekstiga.

12. Ruumi sisustus ja ohutusnõuded

Ruumide sisustus on turvaline ning vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õpetaja loob õpikeskkonna, mis võimaldab ohutult töötada. Õpetaja peab olema veendunud, et ta on teinud kõik selleks, et õppijatega ei juhtuks tööõnnetusi. Õpetaja vastutab tunnis õppija ohutuse ja turvalisuse eest.

Samuti on ruumid ja õppevara (nt audiovideo, arvuti) ja asjakohased õppevahendid (õpimapid, õpetaja koostatud jaotusmaterjal).

13. Õppevahendite tagamine.

Õpetaja tagab õppijat osalise õppevahenditega (õpimapid, töölehed, jaotusmaterjal).

14. Soovituslikud õppematerjalid:

HYVÄ - PAREMPI - PARAS. Soome keele õppekomplekt + 2CD

Lisa õppematerjalid internetis

<http://www.finst.ee/keel/oppimateriaalit-ja-opiskelu/soome-keele-oppematerjale-internetis-2/>

Soome-eesti sõnaraamat; Eesti- soome sõnaraamat.

15. Koolituse lõpetamine:

Koolituse lõpetaja, kes on õppetööst võtnud osa vähemalt 75 % ja sooritanud lõpuarvestuse, väljastab koolitus kursuse läbimise kohta tunnistuse. Vähem osalejatele väljastab koolitus tõendi vastavalt osaletud tundide kohta.

16. Koolituse läbiviija kvalifikatsioon:

Juhendaja. Lea Salumets

Haridus: Tartu Riiklik Ülikool 1984

Eriala: Eesti keele – ja kirjanduse õpetaja -filoloog

Juhendaja omab pikaajalist soome keele õpetamise kogemust täiskasvanute koolituste läbiviijana.

Õppekava koostas aineõpetaja:

Lea Salumets