

OÜ NORAX KOOLITUS

ÕPPEKAVA RÜHM: 0214 KEELEÕPE

INGLISE KEELE TUGEVAMA ALGASTME B1 KOOLITUS

ÕPPEKAVA
50 ak/ t

2018

ÕPPEKAVA RÜHM: KEELEÕPE

ÕPPEAINE NIMETUS: Inglise keele nõrgem kesktase B1 koolitus

1. Õppekava loomise alus

Euroopa Keeleõppe Raamdokumendiga määratletud keeleoskusnõuded B1 tasemele.

2. Sihtrühm: täiskasvanud õppijad, kes soovivad igapäevaseks ja tööalaseks täiendamiseks omandada inglise keele oskust.

3. Õpingute alustamise tingimused

Õppija on sooritanud keeleoskuse taseme määramise testi tasemele A2.

4. Õppetöö korraldus: Õppetöö toimub kaks korda nädalas, 3 ak/h .

5. Õppekeskkond:

Õppekeskkonnana mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Õppekeskkond toetab õppija arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks. Luuakse õhkkond, mis rajaneb inimeste usalduslikel suhetel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel.

Ruumide sisustus on turvaline ning vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õpetaja loob õpikeskkonna, mis võimaldab ohutult töötada. Õpetaja peab olema veendunud, et ta on teinud kõik selleks, et õppijatega ei juhtuks tööõnnetusi. Õpetaja vastutab tunnis õppija ohutu ja turvalise käekäigu eest!

Samuti on ruumid ja õppevara (nt audiovideo, arvuti, tahvel) ja õppevahendid (nt õpikud, asjakohane jaotusmaterjal) esteetilise väljanägemisega. Kasutatakse eakohast ning individuaalsele eripärale kohandatavat õppevara.

6. Õppevahendite tagamine. Õpetaja tagab õppijat täielikult õppevahenditega (õpimapp, jaotusmaterjal).

7. Koolituse lõpetamine:

Koolituse lõpetaja, kes on õppetööst võtnud osa vähemalt 75 % ja sooritanud lõpuarvestuse, väljastab koolitus kursuse läbimise kohta tunnistuse. Vähem osalejatele väljastab koolitus tõendi vastavalt osaletud tundide kohta.

8. Koolituse läbiviija kvalifikatsioon:

Aineõpetaja: Epp Juuse

Haridus: Tallinna Ped Instituut (1977.a);

Eriala: Inglise ja saksa keele õpetaja

Juhendaja omab pikaajalist inglise keele õpetamise kogemust täiskasvanute koolituste läbiviijana ning pikka õpetamise kogemust kaitseväes.

9. AINEKAVA

Õppeaine kood	
Õppeaine nimetus	Inglise keele nõrgema kesktaseme B1 täienduskursus
Õppeaine maht	50 akadeemilist tundi
Hindamisviis	Mitteeristav
Eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus iseseisva võõrkeele keelekasutaja B1 (suhtluslävi) tasemel. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse täiendavaid teadmisi grammatikast, arendatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisioskust, sõnavara ja hääldust. Suheldes mõistetakse ja väärtustatakse sihtkeele kultuurinorme. Arendatakse ametialast oskussõnavara vastavalt sihtgrupi vajadustele. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus.
Õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) <u>kõnelemine</u> : oskab ennast suuliselt võrdlemisi ladusalt väljendada kasutades lihtsamaid lauseid ja sidususvõtteid tuues välja asja tuuma ja põhiseisukohad koos asjakohaste selgitustega. Oskab ettevalmistununa üldsõnaliselt esineda endale tuttavatel, sealhulgas sõjalistel teemadel, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt. Oskab vastata lihtsatele esinemisjärgsetele küsimustele. 2) <u>kirjutamine</u> : oskab kirjutada tuttavatel teemadel, sealhulgas sõjandusteemadel lihtsamaid seotud tekste kasutades lihtsamaid lauseid ja sidususvõtteid. 3) <u>kuulamine</u> : mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest kõnest ja lühikestest lugudest tuttavatel teemadel, millega puutub igapäevaselt kokku tööl, koolis, vabal ajal jne. 4) <u>lugemine</u> : mõistab enamasti lihtsamaid faktipõhiseid tekste, kui teema on tuttav.
Õppetöö keel	Inglise keel, eesti keel

10. ÕPPEAINE HINDAMISMEETODID

<p>Õppeaine hindamismeetodid</p>	<p>Grupitööd, kiri, kirjeldused, kokkuvõtted, ettekanne, kuulamis- ja lugemisülesanded.</p> <p>Kirjalikud arvestuslikud tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mitteametlik kiri (200 sõna); • ametlik kiri (120 sõna); • enda elulugu; • CV. <p>Suulised arvestuslikud tööd (u 5 min):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ettekanne: rühmakaaslase välimus, enda töökohustused, võimed ja oskused, saavutused; • kokkuvõtte loetust; • paaris- või rühmatöö. <p>Lõpuarvestus koosneb kahest osast: 1) kirjalik test: grammatika ja sõnavara harjutused; 2) suuline intervjuu kursuse jooksul läbitud teemadel Kõikidele arvestuslikele töödele antakse tagasisidet.</p>
<p>Iseseisvate tööde loetelu ja lühikirjeldus</p>	<p>Grammatikaülesanded ja sõnavaraharjutused.</p> <p>Õpikutekstide lugemine, kodulugemine (teemaga või erialaga seonduvad tekstid; à 200 sõna), uute sõnade väljakirjutamine, põhilise väljatoomine.</p> <p>Kirjalikud tööd (à 120-200 sõna): kirjeldus, mitteametlik kiri (tulevikuplaanid, minevikusündmuse kirjeldus), ametlik kiri, CV.</p> <p>Suulised ettekanded (u 5 min): välimus, enda töökohustused, võimed ja oskused, elulugu, saavutused, muutused isiklikus ja tööelus.</p>
<p>Kohustuslik õppematerjal</p>	<p>Acklam, R., Grace, A. 2011. <i>New Total English Pre-Intermediate</i>. Pearson Longman.</p> <p>Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid.</p>
<p>Soovituslikud õppematerjalid</p>	<p>Murphy, R. 1997. <i>Essential Grammar in Use</i>. Cambridge.</p> <p>Murphy, R. 2004. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge.</p> <p>www.examenglish.com/PET/pet_listening www.englishpage.com, www.englisch-hilfen.de/en www.breakingnewsenglish.com, www.esl-lab.com</p>

11. ÕPPEAINE TEMAATILINE PLAAN

Õppeaine temaatiline plaan					
Teema jrk	Teema	Koht	Läbiviija	Maht tundides	Õppe-meetod
1.	Sissejuhatus. Keeleõppe sõnavara. Tähestiku kordamine. Lihtolevik. Oskused ja võimed + ettekanne. Igapäevane rutiin + kirj. kirjeldus. Kuulamis- ja lugemisharjutused.	Klass		6	KT
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.			3	IT
2.	Kuupäevad, pühad. Kestev olevik. Lihtoleviku ja kestva oleviku võrdlemine.	Klass		6	KT
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.			3	IT
3.	Aega näitavad eessõnad. Lihtminevik. Minevikusündmuse kirjeldamine. Elulugu + kirj. kirjeldus. Kuulamis- ja lugemisharjutused.	Klass		6	KT
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.			3	IT
4.	Perfekti olevik. Saavutused + ettekanne. Tööga seotud sõnavara. CV kirjutamine. Kuulamis- ja lugemisharjutused.	Klass		6	KT
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.			3	IT
5.	Tuleviku väljendamine. Tulevikuplaanid. Mitteametlik kiri (tulevikuplaanid). Toit, restoranid. Kuulamis- ja lugemisharjutused.	Klass		6	KT
	Kodused ülesanded, ettevalmistus			3	IT
6.	Omadussõnade võrdlemine. Iseloomu kirjeldamine. Kirjeldav essee. Mõtete sidumine tekstis. Kuulamis- ja lugemisharjutused.	Klass		6	KT
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.			3	IT
7.	Modaalteigusõnad. Arvamuse avaldamine. Sõprussidemed. <i>Used to...</i> kasutamine. Head ja halvad harjumused. Kuulamis- ja lugemisharjutused.	Klass		6	KT
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.			3	IT
8.	<i>Too, enough.</i> <i>Like</i> kasutamine. Reisimine. Ettekanne reisist. Riigid, rahvused. Ettevalmistus lõpuarvestuseks. Lõpuarvestus.	Klass		6	KT
9.	Tagasiside ja kursuse lõpetamine.				
	Kokku 50 auditoorset ak/h			50	

12. ÕPPEAINE HINDAMINE

Õppeaine hindamine Meetodipõhine mitteeristav hindamine	
Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid B1
CV (Õpiväljund 2)	Struktuur: alustab loetlemist isikuandmetest, seejärel kirjeldab haridus- ja töökäiku (alustades kronoloogiliselt viimasest); vastab etteantud formaadile.
KIRI (Õpiväljund 2)	Kirjutab lihtsaid kirju, andes edasi infot lihtsas keeles lõikude tasandil igapäevaelu teemadel. Kasutab lihtsaid sidususvõtteid.
KIRJELDUS (Õpiväljund 2)	Kirjutab üldsõnalisi kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel teemadel. Tekstid on enamasti selged ja sidusad. Kasutab lihtsaid sidususvõtteid.
KOKKUVÕTE (Õpiväljundid 1 ja 4)	Võtab oma sõnadega kokku lühikesi, lihtsamas keeles kuulnud või loetud tekste, kasutades aeg-ajalt originaalteksti sõnu. Tekstid on enamasti selged. Kasutab lihtsaid sidususvõtteid.
ETTEKANNE (Õpiväljund 1)	Esineb ettevalmistanuna üldsõnaliselt (suheldes publikuga, kasutades märkmeid, aga mitte kogu teksti maha lugedes) endale tuttavalt, etteantud teemal, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt. Kõnes võib esineda pause. Ettekanne mahub etteantud ajapiiridesse. Vastab esinemisjärgsetele küsimustele, mõnikord (kui küsija räägib liiga kiiresti) võib paluda küsimust korrata. Kuulajatel võib esineda mõistmisraskusi. Esitab asjakohaseid küsimusi ja osaleb ettekandejärgses grupidiskussioonis. Häälendus on selge ja arusaadav, kuigi aeg-ajalt on märgata võõrast aktsenti ja häälendusvigu.
GRUPITÖÖ (Õpiväljundid 1 ja 3)	Osaleb grupitöös, väljendades võrdlemisi selgelt oma seisukohti tuttavatel teemadel ning tuues sobivaid näiteid. Esitab asjakohaseid küsimusi ja vastab küsimustele.
KUULAMISTESTID (Õpiväljund 3)	Täidab erinevat tüüpi kuulamisülesandeid (nt lünkade täitmine, tõesed/ebatõesed väited) aeglasema autentse kõne põhjal tuttavalt teemal.
LUGEMISTESTID (Õpiväljund 4)	Täidab erinevat tüüpi lugemisülesandeid (nt lünkade täitmine, tõesed/ebatõesed väited) autentse teksti põhjal tuttavalt teemal.
GRAMMATIKA	Kasutab tuttavas olukorras lihtsaid konstruktsioone ja grammatika põhivara. Süstemaatilised vead võivad vähesel määral tähendust muuta ning emakeele mõju on märgatav. Kirjalikes töödes võib esineda kirjavahemärgistuses vigu, kuid see ei sega teksti jälgimist.
SÕNAVARA	Kasutab põhisõnavara, kuid võib teha märkimisväärseid vigu, kui on vaja väljendada keerukamat mõtet või kui kõneaine ja olukord on võõras. Kirjalikes töödes võib esineda õigekirjas vigu, kuid see ei sega teksti jälgimist. Kasutab neutraalset keelt.
TAGASISIDE	Arvestab varasemat tagasisidet.
KOOLITUSE LÕPETAMINE	Koolitus lõpeb lõpuarvestusega