

NORAX KOOLITUSKESKUS

ÕPPEKAVA RÜHM: KEELEÕPE
INGLISE KEELE TUGEVAMA ALGASTME A2 KOOLITUS

ÕPPEKAVA
50 ak /h

2018

ÕPPEKAVA RÜHM: Keeleõpe

ÕPPEAINE NIMETUS: Inglise keele tugevama algastme A2 koolitus

1. Õppekava loomise alus

Euroopa Keeleõppe Raamdokumendiga määratletud keeleoskuse tasemele A2 tasemele.

2. Sihtrühm: täiskasvanud õppijad, kes soovivad igapäevaseks ja tööalaseks täiendamiseks omandada inglise keele oskust.

3. Õpingute alustamise tingimused

Õppija on sooritanud keeleoskuse taseme määramise testi tasemele A1.

4. Õppetöö korraldus: Õppetöö toimub kaks korda nädalas, 3 ak/h .

5. Õppekeskkond:

Õppekeskkonnana mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Õppekeskkond toetab õppija arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks. Luuakse õhkkond, mis rajaneb inimeste usalduslikel suhetel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel.

Ruumide sisustus on turvaline ning vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õpetaja loob õpikeskkonna, mis võimaldab ohutult töötada. Õpetaja peab olema veendunud, et ta on teinud kõik selleks, et õppijatega ei juhtuks tööõnnetusi. Õpetaja vastutab tunnis õppija ohutu ja turvalise käekäigu eest!

Samuti on ruumid ja õppevara (nt audiovideo, arvuti, tahvel) ja õppevahendid (nt õpikud, asjakohane jaotusmaterjal) esteetilise väljanägemisega. Kasutatakse eakohast ning individuaalsele eripärale kohandatavat õppevara.

6. Õppevahendite tagamine. Õpetaja tagab õppijat täielikult õppevahenditega (õpimapp, jaotusmaterjal).

7. Koolituse lõpetamine:

Koolituse lõpetaja, kes on õppetööst võtnud osa vähemalt 75 % ja sooritanud lõpuarvestust, väljastab koolitus kursuse läbimise kohta tunnistuse. Vähem osalejatele väljastab koolitus tõendi vastavalt osaletud tundide kohta.

8. Koolituse läbiviija kvalifikatsioon:

Aineõpetaja: Epp Juuse

Haridus: Tallinna Ped Instituut (1977.a);

Eriala: Inglise ja saksa keele õpetaja

Juhendaja omab pikaajalist inglise keele õpetamise kogemust täiskasvanute koolituste läbiviijana ning pikka õpetamise kogemust kaitseväes.

9. AINEKAVA

Õppeaine nimetus	Inglise keele tugevama algtaseme A2 täienduskoolitus
Õppeaine maht	50 akadeemilist tundi
Hindamisviis	Mitteeristav
Õppeaine lõpuhindamine	Lõpuarvestus
Eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus algtasemel A2 (esmane keeleoskus) võõrkeele kasutajana. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse täiendavaid teadmisi grammatikast, arendatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskust, sõnavara ja hääldust. Arendatakse sihtkeele kultuurinormide mõistmist ning ametialast oskussõnavara vastavalt sihtgrupi vajadustele. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus.
Õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) <u>Kõnelemine</u> : oskab lihtsal viisil kirjeldada ja tutvustada inimesi, elu- ja töötüüpide, igapäevatoiminguid, möödunud ja kogetut, tulevikuplaane, kasutades ka sõjandussõnavara. Oskab sõnastada, mis meeldib, mis mitte. Oskab esitada lihtsat päheõpitud teksti tuttavatel teemadel. Oskab vastata vähestele lihtsatele esinemisjärgsetele küsimustele. 2) <u>Kirjutamine</u> : oskab lihtsate fraaside ja lausetega kirjutada lühikest seotud teksti tuttavatel kursusel läbitud teemadel kasutades ka sõjandussõnavara. 3) <u>Kuulamine</u> : mõistab selget ja aeglast seotud kõnet kursusel läbitud tuttavatel teemadel (näiteks isiku, pere, kodu, töö, olme) teemadel. Mõistab lühikeste selgete sõnumite põhisisu, lihtsaid juhiseid. 4) <u>Lugemine</u> : mõistab lühikesi, lihtsaid tekste tuttavatel teemadel (näiteks, lihtsaid isiklike kirju). Mõistab asjassepuutuvat teavet ja sündmusi lihtsamal tekstis.
Õppetöö keel	Eesti keel, inglise keel

Täiendusõppe koolitus	Täiendusõppe koolitus
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjeldus Kiri Esitlus Grupitöö Kuulamis- ja lugemisülesanded Grammatika- ja sõnavaratestid Lõpuarvestus koosneb kahest osast: 1) kirjalik test: grammatika ja sõnavara harjutused;

	2) suuline intervjuu kursuse jooksul läbitud teemadel Kõikidele arvestuslikele töödele antakse tagasisidet
Õppeaine lõpuarvestuse kujunemine	<p>Kursuse läbimiseks tuleb sooritada järgnevad arvestuslikud tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>1 kirjalik kirjeldus</u> (100-120 sõna); • <u>1 kiri</u> (100-120 sõna); • <u>1 suuline esitlus</u> (3 min); • <u>1 grupitöö</u>. <p>Kirjalikke ja suuliseid ülesandeid hinnatakse lävendi tasemel tulemusena „arvestatud“ või „mittearvestatud“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>jooksvad testid</u> <p>Iga test koosneb grammatika ja sõnavara harjutustest.</p> <p>Kõik arvestuslikud ülesanded tuleb sooritada kursuse lõpuks.</p>
Iseseisvate tööde loetelu ja lühikirjeldus	<p>Sõnade ja grammatika õppimine.</p> <p>Jooksvad kodused ülesanded (nt tekstide lugemine, sõnavara- ja grammatikaharjutused, iseseisev kuulamine interneti harjutuste abil).</p> <p>Ettevalmistus testideks.</p> <p>Kirjalikud ülesanded: ankeedi täitmine, oma eluloo kirjeldus, kiri sõbrale, kohakirjeldus, suunised väliskülalisele, isikukirjeldus.</p> <p>Ettevalmistus suulisteks esitlusteks: eseme kirjeldus, toidu kirjeldus, isikukirjeldus.</p>
Soovituslik õppematerjal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foley, M. ,Hall, D.,2011. New Total English Elementary. Pearson. 2. Murphy, R. 2007. <i>Essential Grammar in Use</i>. Cambridge University Press. 3. Eales, F., Oakes, S. 2011. <i>Speak Out</i>. Pearson.

10. ÕPPEAINE TEMAATILINE PLAAN

Õppeaine temaatiline plaan				
Teema jrk	Teema	Koht	Maht ak/h	Õppetöö vorm
1.	Sissejuhatus kursusesse. Enesetutvustus. Riigid, rahvused, keeled. Elukutsed. Asesõnad. Põhiarvud. Verb BE olevikus.		6	seminar
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.		3	IT
2.	Partneri tutvustus. Ankeedi täitmine. Kellaeg ja muu arvude kasutamine. Tähestik. Lihtolevik. Loendatav ja loendamatu nimisõna. Mitmus.		6	seminar
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.		3	IT
3.	Perekond. Oma päeva kirjeldus. Järgarvud. Omastav kääne. Sagedusmäärsõnad.		6	seminar
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.		3	IT
4.	Tähtsamad eessõnad. Küsimuste moodustamine. Kestev olevik. Ilm. Oleviku ajavormide võrdlemine. Artiklite kasutamine.		6	seminar
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.		3	IT
5.	Sport ja vaba aeg. Kirja kirjutamise reeglid. Kiri. Grupitöö: instruksioonide andmine. Arvamuse küsimine ja avaldamine. Telefonivestlus.		6	seminar
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.		3	IT
6.	Koha kirjeldamine. Tee küsimine ja -juhatamine. Kohaeessõnad. Grupitöö: marsruudikirjeldus. Lihtminevik. Minevikusündmuse kirjeldamine.		6	seminar
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.		3	IT
7.	Ostmine poes. Esemekirjeldamine. Elulugu. Hotelli kirjeldus. Majutuse broneerimine.		6	seminar
	Kodused ülesanded, ettevalmistus.		3	IT
8.	Tulevik. Omadussõnade võrdlemine. Viisakad palved. Kehaosad, terviseprobleemid, esmaabi. Ettevalmistus lõpuarvestuseks. Lõpuarvestus.		6	seminar

9.	Tagasiside. Kursuse lõpetamine.		2	seminar
	Kokku 50 auditoorset ak/h		50	

11. ÕPPEAINE HINDAMINE

Õppeaine hindamine	
Hindamismeetodi mitteeristav hindamine (õpiväljundite saavutamist hinnatakse pideva õppetöö ja ettenähtud ülesannete sooritamise põhjal).	
Hindamismeetodid:	Kriteeriumid:
Kirjeldus (Õpiväljund 1, 2)	Kirjeldades iseennast, tuttavat või tuntud inimest, oma elu- ja töötingimusi, igapäevatoiminguid, pilti ja maastikku: <ul style="list-style-type: none"> - kasutab lihtsat sõnavara ja lihtsamaid lauseid; - toob välja selle, mis meeldib, mis ei meeldi; - väljendab möödunut ja kogetut; - väljendab tulevikuplaane; - kasutab vajalikku sõjandussõnavara.
Kiri (Õpiväljund 2)	Kirjutades isiklike kirju: <ul style="list-style-type: none"> - kasutab lihtsat sõnavara ja lihtsamaid lauseid; - kasutab õpitud ajavorme; - seob teksti loogiliseks tervikuks.
Grupitöö (Õpiväljundid 1, 3)	Osaledes grupitöös instruksioonide andmine: <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab ja tutvustab olukorda; - väljendab tulevikuplaane; - kuulab teisi; - esitab konkreetseid küsimusi; - vastab küsimustele lühilauselega.
Esitlus (Õpiväljund 1, 3)	Esinedes lühiettekandega <ul style="list-style-type: none"> - teeb oma sõnadega lühikese ettekande; - kasutab lihtsat sõnavara ja lihtsamaid lauseid; - kasutab sobivat sõjandussõnavara; - saab aru talle esitatud küsimustest; - vastab lihtsatele esinemisjärgsetele küsimustele.
Kuulamisülesanded (Õpiväljund 3)	Kuulates: <ul style="list-style-type: none"> - mõistab selget ja aeglast seotud kõnet tuttavatel teemal; - mõistab lühikeste selgete sõnumite põhisisu ja lihtsaid juhiseid; - täidab erinevat tüüpi kuulamisülesandeid (nt lünkade täitmine, tõesed/ebatõesed väited, lühivastused) .
Lugemisülesanded (Õpiväljund 4)	Lugedes lühemaid lihtsaid tekste: <ul style="list-style-type: none"> - saab aru põhilisest informatsioonist; - mõistab asjassepuutuvat teavet; - täidab erinevat tüüpi lugemisülesandeid (nt lünkade täitmine, tõesed/ebatõesed väited, lühivastused).
Grammatika ja sõnavara testid	
Tagasiside	Arvestatakse varasemat tagasisidet.

Ainekava koostas:
Aineõpetaja
Epp Juuse