

NORAX KOOLITUSKESKUS

Õppekavarühm: Keeleõpe

INGLISE KEELE KOOLITUS ALGTASE A1

50 ak/h

2018

ÕPPERÜHM: KEELEÕPE

ÕPPEAINE NIMETUS: Inglise algtase A1

1. Õppekava loomise alus

Euroopa Keeleõppe Raamdokumendiga määratletud keeleoskuse nõuded A1 tasemele.

2. Sihtrühm: täiskasvanud õppijad, kes soovivad suhtlustasandil ja tööalaseks täiendamiseks omandada inglise keele oskust.

3. Õppeaja maht ja kestus:

Tundide maht: 50 ak/h (auditoorne), õppetöö toimub kaks korda nädalas tööpäeviti.

4. Õppetöö keel: Eesti keel, inglise keel

5. Kursuse eesmärk: Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus algtasemel A1 (lääbimurre)võõrkeele kasutajana. Õppeaine õpiväljundid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse teadmisi grammatikast, arendatakse elementaarne kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskus, põhisõnavara ja hääldus. Tutvustatakse suhtlemisel olulisi sihtkeele kultuurinorme ja meditsiinalast oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus. Omandada esmane keeleoskus edaspidiseks (ka iseseisvaks) keeleõppeks

6. Õppeaine grammatiline plaan:

Kursusel käsitletakse järgmisi grammatilisi struktuure:

Ajavormid lihtolevik ja kestev olevik, lihtminevik, kestev minevik, perfekti olevik, perfekti kestev olevik, tulevik.

Umbisikuline tegumood

Modaaltepusõnad

Tingimuslaused

Artiklite kasutamine

Kaudne kõne

Mõtete sidumine tekstis.

7. ÕPPEAINE TEMAATILINE PLAAN

1	Sissejuhatus kursusesse. Tegusõna BE. Asesõnad. Teretamine, tutvustamine, vestluse alustamine, hüvasti jätmine.	6

Teema

2	Põhiarvud. Aastaarv, telefoni nr, vanus, kellaaeg. Päevade ja kuude nimetused. Tähestik, tähthaaval ütlemine.	6
3	Riigid, rahvused, pealinnad, ilmakaared. Ankeedi täitmine. Umbmäärane artikkel. Ametid, lihtsamad ametid õpilaste töökohas.	6
4	Ebareeglipärane mitmus. Sõnumi kirjutamine. Omastav kääne. Perekonnaliikmed ja sugulased. Lihtolevik: tegusõna HAVE. Järgarvud, kuupäevad. Pühade nimed.	6
5	Kehaosad, välimus, värvid. Välimuse kirjeldamine. Omadussõnad ja nende võrdlemine. Näitavad asesõnad THIS, THAT, THESE, THOSE. Raha, hinnad, ostmine	6
6	Kohad linnas, teejuhatamine. Kohta näitavad eessõnad. Maja, toad, mööbel.	6
7	Igapäevaste tegevuste kirjeldamine. Kestev olevik. Ilm, riided, vorm. Hulka näitavad sõnad. Toiduained, toidu tellimine.	6
8	Lihtminevik. Minevikusündmuse kirjeldamine	6
9	Kursuse lõpu arvestus, mis koosneb suulisest intervjuust ja kirjalikust testist. Lõpuarvestust hinnatakse: arvestatud /mittearvestatud. Õpetaja- ja õpilastepoolne tagasiside. Kursuse lõpetamine.	2
	Kokku	50

8. Õpiväljundid:

Õppeaine läbimise järel kursuslane:

Kõnelemine: oskab lihtsal viisil kirjeldada ja tutvustada inimesi, oma tegevusala ja tööd, igapäevatoiminguid, möödunud ja kogetut ning tulevikuplaane, kasutades ka meditsiinalast oskussõnavara. Oskab kasutada igapäevaseid viisakusväljendeid ning kirjeldada oma suhtumist. Oskab esitada lihtsamat päheõpitud teksti tuttavatel teemal. Oskab vastata lihtsamatele küsimustele.

Kirjutamine: oskab lihtsate fraaside ja lausetega kirjutada lühikest seotud teksti tuttavatel kursusel läbitud teemadel kasutades meditsiinalast sõnavara. Oskab kirjutada lihtsamaid ametikirju.

Kuulamine: mõistab selget ja aeglast seotud kõnet kursusel läbitud tuttavatel teemadel. Mõistab lühikeste selgete sõnumite põhisisu, lihtsaid juhiseid.

Lugemine: mõistab lühikesi, lihtsaid tekste tuttavatel teemadel. Mõistab asjassepuutuvat teavet ja sündmusi lihtsamates tekstis.

9. Õppeaine hindamismeetodid: kirjeldus, ametikiri, ankeet, esitlus, grupitöö, kuulamis- ja lugemisülesanded, grammatika- ja sõnavaratestid.

Kirjeldus: kasutab lihtsat sõnavara ja lihtsamaid lauseid; väljendab isiklikku suhtumist; kirjeldab möödunud ja kogetut; väljendab tulevikuplaane; kasutab vajalikku meditsiinalast oskussõnavara.

Kiri: kirjutades ametikirju kasutab lihtsat sõnavara ja lihtsamaid lauseid; kasutab õpitud ajavorme; seob teksti loogiliseks tervikuks.

Grupitöö: osaledes grupitöös kirjeldab ja tutvustab olukorda; kuulab teisi; esitab konkreetseid küsimusi; vastab küsimustele lühilausetega.

Esitlus: teeb oma sõnadega lühikese ettekande, kasutab lihtsat sõnavara ja lühikesi lauseid, kasutab sobivat oskussõnavara, saab aru talle esitatud küsimustest, vastab lihtsatele esinemisjärgsetele küsimustele.

Kuulamisülesanded: kuulates mõistab selget ja aeglast seotud kõnet tuttavatel teemal; mõistab lühikeste selgete sõnumite põhisisu ja lihtsaid juhiseid; täidab erinevat tüüpi kuulamisülesandeid (nt lünkade täitmine, tõesed/valed väited, lühivastused).

Lugemisülesanded: lugedes lühemaid lihtsaid tekste saab aru põhilisest informatsioonist, mõistab asjassepuutuvat teavet, täidab erinevat tüüpi lugemisülesandeid.

Arvestab varasemat tagasisidet.

10. Hindamine: Kirjalikke ja suulisi ülesandeid hinnatakse lävendi tasemel tulemusena „arvestatud“ või „mittearvestatud“.

11. Õppetöö läbiviimise üldpõhimõtted

Õpimotivatsiooni toetab turvaline ja rikastav õpikeskkond (rutiintegevused, näitlikkus, individuaalne lähenemine õppijatele, huvitav ja suhtlemiseks vajalik õppematerjal, edutunnetust ja eneseusku toetav õpitegevus). Teemade ja õppetundide ainesisu ja oodatud õpitulemusi arutatakse koos õppijatega. Tähelepanu keskmes on suulise kõne (kuulamine, rääkimine) arendamine.

Autentsete tekstide kasutamine seob õppetöö tihedalt keelekeskkonna ja kultuurikontekstiga.

12. Ruumi sisustus ja ohutusnõuded

Ruumide sisustus on turvaline ning vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õpetaja loob õpikeskkonna, mis võimaldab ohutult töötada. Õpetaja peab olema veendunud, et ta on teinud kõik selleks, et õppijatega ei juhtuks tööõnnetusi. Õpetaja vastutab tunnis õppija ohutuse ja turvalisuse eest.

Samuti on ruumid ja õppevara (nt audiovideo, arvuti) ja asjakohased õppevahendid (nt õpikud, õpimapid, jaotusmaterjal) .

13. Õppevahendite tagamine. Õpetaja tagab õppijat osalise õppevahenditega (õpimapid, töölehed, jaotusmaterjal).

14. Soovituslikud õppematerjalid:

Bygrave, J. 2014. New Total English Starter, Elementary. Pearson.

Õpetaja poolt jagatavad üldkeele ja meditsiinalase oskussõnavara sisaldavad materjalid.

Eales, Oakes 2011. Speak Out. Pearson.

Murphy 1999. Essential Grammar in Use. CUP.

Swan, Walter 2013. Oxford English Grammar Course. Basic. Oxford University Press.

15. Koolituse lõpetamine:

Koolituse lõpetaja, kes on õppetööst võtnud osa vähemalt 75 % ja sooritanud lõpuarvestuse, väljastab koolitus kursuse läbimise kohta tunnistuse. Vähem osalejatele väljastab koolitus tõendi vastavalt osaletud tundide kohta.

16. Koolituse läbiviija kvalifikatsioon:

Juhendaja. Epp Juuse

Haridus: Tallinna Ped Instituut (1977.a);

Eriala: Inglise ja saksa keele õpetaja

Juhendaja omab pikaajalist inglise keele õpetamise kogemust täiskasvanute koolituste läbiviijana. Töötab ka Kaitseväes inglise keele õpetajana.

Õppekava koostas aineõpetaja:

Epp Juuse